

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ №1»**

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Директор ЧПОУ «СМК №1»  
\_\_\_\_\_/М.Н. Трошина/  
Приказ № 01-ОД от 31.08.2023г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**профессионального модуля**

**БД.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**по специальности**

**34.02.01 Сестринское дело**

**Квалификация – медицинская сестра/медицинский брат**

**Форма обучения - очная**

**Ставрополь, 2023**

Фонд оценочных средств по модулю БД.06 «Иностранный язык» разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, рабочей программы.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке
2. Оценка освоения умений и знаний учебной дисциплины .....
3. Критерии оценки результатов обучения
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

## 1. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования компетенций:

Код и наименование формируемых компетенций	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p><b>Р 1 Тема 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8</b></p>	<p>Заполнение формы-резюме, Письма Презентация, Постер, Рольевые игры Заметки Тесты Устный опрос. Выполнение заданий дифференцированного зачета</p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p><b>Р 2 Тема 2.1, 2.2, 2.3, 2.4 - п-о/с<sup>1</sup></b></p>	<p>Тесты Проект. Рольевые игры Круглый стол-дебаты Доклад с презентацией Видеозапись выступления QUIZ: Frequently asked questions (FAQs) about VK/Telegram? Разработка плана продвижения колледжа Выполнение заданий дифференцированного зачета</p>

## 2. Оценка освоения умений и знаний учебной дисциплины

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО по дисциплине «Иностранный язык», направленные на формирование компетенций. Оценка осуществляется поэтапно: текущий тестовый контроль по темам, защита презентаций и дифференцированный зачет.

Результаты выполнения практических и внеаудиторных самостоятельных работ, включающие решение задач, семинары, выполнение практических заданий так же оцениваются в процессе текущего контроля.

Разработан и используется комплект тестовых заданий с применением программы тестирования, который позволяет оперативно оценить уровень усвоения материала.

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении курса обучения. Во время проведения учебных занятий дополнительно используются следующие формы текущего контроля – устный опрос, проверка конспектов, проверка самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Иностранный язык» проводится в форме устного опроса или тестирования и решения практических задач.

Студенты допускаются к сдаче дифференцированного зачета при выполнении всех видов самостоятельной работы, практических работ, предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины «Иностранный язык».

Результаты дифференцированного зачета промежуточной аттестации по учебной дисциплине отражаются в Экзаменационной (зачетной) ведомости (Приложение 1).

## Тестовые вопросы для проведения текущего контроля по дисциплине

• Выберите правильный ответ

1. Where \_\_\_ from? - I'm from Russia.  
A you are  
B you  
C are you
2. We have \_\_\_ house in Moscow.  
A any  
B a  
C an
3. I have two \_\_\_: a boy and a girl.  
A sons  
B daughters  
C children
4. I work in a \_\_\_\_. I'm a doctor.  
A hospital  
B hotel  
C supermarket
5. This is my brother. \_\_\_ name's Paul.  
A Her  
B His  
C He's
6. \_\_\_ five people in my family.  
A They are  
B There is  
C There are
7. I get up \_\_\_ 7 o'clock in the morning.  
A for  
B at  
C in
8. I like apples, but I \_\_\_ bananas.  
A don't like  
B like  
C do like
9. Excuse me, \_\_\_ speak French?  
A do you  
B you do  
C you
10. How much are \_\_\_ shoes? A this  
B these  
C that
11. Where are my glasses? - They're \_\_\_ the table.3  
A at  
B on  
C in
12. My sister \_\_\_ tennis very well.  
A plays  
B play

- C playing
13. I usually go to work \_\_\_\_ train.  
A on  
B with  
C by
14. I don't see my parents very often \_\_\_\_ they live in South Africa.  
A so  
B but  
C because
15. Rosie stayed \_\_\_\_ home yesterday afternoon.  
A in  
B at  
C to
16. Last night I \_\_\_\_ to the cinema. A went  
B did go  
C was
17. The \_\_\_\_ is quite expensive but the food there is excellent.  
A film  
B restaurant  
C book
18. Do you want to listen to music or \_\_\_\_ TV?  
A see  
B look  
C watch
19. I was in Scotland. \_\_\_\_ were you at the weekend?  
A When  
B Where  
C What
20. Yes, it was fun. \_\_\_\_ you have a good time at the party?  
A Did  
B Were  
C Had
21. Are you \_\_\_\_ English teacher?  
A Maria  
B Marias'  
C Maria's
22. Bob will meet \_\_\_\_ at the airport.  
A us  
B we  
C our
23. I'm going to a concert tonight. \_\_\_\_ you like to come?  
A Do  
B Are  
C Would
24. \_\_\_\_ use your dictionary? - Sure. Here you are.  
A Could I  
B Could you  
C Do I
25. I like this apartment but the \_\_\_\_ is too expensive for me.  
A money

- B rent  
C cost
26. Excuse me, how do I \_\_\_ to the bus station?  
A come  
B get  
C arrive
27. Do you sell stamps? - Yes, we do. How \_\_\_ do you want?  
A any  
B many  
C much
28. Sorry I'm so late. - That's \_\_\_\_.  
A OK  
B great  
C right
29. I'd like \_\_\_ milk in my coffee, please.  
A some  
B any  
C a
30. \_\_\_ a bus stop near my flat.  
A It's  
B Here's  
C There's
31. Is this a good time to talk? - Sorry, no. I \_\_\_ dinner.  
A cook  
B am cooking  
C cooking
32. I think cycling is more dangerous \_\_\_ driving.  
A As  
B like  
C than
33. We \_\_\_ going to the theatre next Saturday.  
A will  
B do  
C are
34. \_\_\_ meet for coffee some time soon.  
A Let's  
B Do you  
C Shall they
35. Kamal has got a holiday home near \_\_\_ sea.  
A a  
B the  
C some
36. If you've got a headache, you \_\_\_ go home.  
A should  
B did  
C had
37. \_\_\_ ever been to New York?  
A Have you  
B Are you  
C Did you



38. I only get about five hours' sleep a night. - That's not \_\_\_\_.  
A enough  
B lot  
C too much
39. Did Amina finish the report? - No. She \_\_\_\_ it tomorrow.  
A finishes  
B is going to finish  
C finished
40. Paula \_\_\_\_ loves working with children.  
A very  
B really  
C much
41. Is Ottawa the capital of Canada? I think \_\_\_\_.  
A is  
B yes  
C so  
D right
42. We never \_\_\_\_ a television when I was a child.  
A have had  
B hadn't  
C had  
D didn't have
43. We paid the restaurant bill \_\_\_\_ credit card.  
A to  
B with  
C on  
D by
44. The last time I \_\_\_\_ Joanna was in Paris.  
A have seen  
B saw  
C see  
D was seeing
45. If you \_\_\_\_ money from a friend, you should always pay it back promptly.  
A borrow  
B earn  
C spend  
D lend
46. Can I make myself a cup of coffee? - Of course. You \_\_\_\_ to ask.  
A haven't  
B mustn't  
C needn't  
D don't have
47. I \_\_\_\_ a lot of sport in my free time.  
A do  
B practise  
C make  
D exercise
48. \_\_\_\_ anywhere interesting recently?  
A Do you go  
B Have you been  
C Are you going

- D Will you go
49. It's Walter's birthday on Friday. He \_\_\_\_ be 30, I think.  
A should  
B can  
C will  
D shall
50. Learning the piano isn't as difficult \_\_\_\_ learning the violin.  
A like  
B so  
C than  
D as

Ключи .

- 3 C 23 C 43 D  
4 A 24 A 44 B  
5 B 25 B 45 A  
6 C 26 B 46 D  
7 B 27 B 47 A  
8 A 28 A 48 B  
9 A 29 A 49 C  
10 B 30 C 50 D  
11 B 31 B  
12 A 32 C  
13 C 33 C  
14 C 34 A  
15 B 35 B  
16 A 36 A  
17 B 37 A  
18 C 38 A  
19 B 39 B  
20 A 40 B

## Вариант I (V-I)

### A. Составьте предложения с *am/is/are*.

- (1) What \_\_\_\_\_ your job?
- (2) They \_\_\_\_\_ firefighters.
- (3) My name \_\_\_\_\_ Patrizia.
- (4) She \_\_\_\_\_ a student.
- (5) You \_\_\_\_\_ from Scotland.

### B. Составьте предложения *'m not/isn't/aren't*.

- (6) A: Are you a teacher?  
B: No, I \_\_\_\_\_.
- (7) A: Are they Spanish?  
B: No, they \_\_\_\_\_.

### C. Дайте краткий ответ на вопрос.

- (8) Are they in the café? Yes, \_\_\_\_\_.
- (9) Are you from Brazil? Yes, \_\_\_\_\_.

### D. Замените выделенное слово местоимением.

- (10) My grandparents are old. **My grandparents** are in London.
- (11) My brother is a firefighter. **My brother** is 30 years old.

### E. Составьте верно вопросы из слов.

- (12) work other Do with you people ?
- (13) have you computer Do a ?

### F. Выберите местоимение.

- (14) *We/He* go to work on foot.
- (15) *You/She* live alone.

### G. Выберите правильное предложение.

- (16) a) You has two fax machines here.  
b) You have two fax machines here.
- (17) a) We doesn't use this printer.  
b) We don't use this printer.
- (18) a) My mother hasn't a computer.  
b) My mother doesn't have a computer.
- (19) a) I have two phones.  
b) I has two phones.

### H. Составьте предложения с *There is/There are*.

- (20) \_\_\_\_\_ people in the café.
- (21) \_\_\_\_\_ a café in the museum.

### I. Замените предложение на положительное (+) или отрицательное (-).

- (22) There is a hospital. (-)
- (23) There aren't any parks. (+)

### J. выберите правильный вариант глагола **to be**

Thanks. (24) *Is/Are* there any buses to the station?

B: Yes, there (25) *aren't/are*, every ten minutes.

## Вариант II (V-II)

### A. Составьте предложения с *am/is/are*.

- (1) I \_\_\_\_\_ Canadian.  
(2) It \_\_\_\_\_ your notebook.  
(3) We \_\_\_\_\_ teachers.  
(4) He \_\_\_\_\_ from Australia.  
(5) Here \_\_\_\_\_ your apples.

### B. Составьте предложения *'m not/isn't/aren't*.

- (6) A: Is the coffee here?  
B: No, it \_\_\_\_\_.  
(7) A: Is Helena a doctor?  
B: No, she \_\_\_\_\_.

### C. Дайте краткий ответ на вопрос.

- (8) Is he the director? Yes, \_\_\_\_\_.  
(9) Is she Chinese? Yes, \_\_\_\_\_.

### D. Замените выделенное слово местоимением.

- (10) My phone is new. **My phone** is from Japan.  
(11) Maria is an actor. **Maria** is from New York.

### E. Составьте верно вопросы из слов.

- (12) job interesting have you Do an ?  
(13) an office work Do in you ?

### F. Выберите местоимение.

- (14) *They/He* lives in a house in Berlin.  
(15) *I/She* work in a big office.

### G. Выберите правильное предложение.

- (16) a) Paul have a computer at home.  
b) Paul has a computer at home.  
(17) a) Carl and Kate don't have a digital camera.  
b) Carl and Kate doesn't have a digital camera.  
(18) a) Granddad don't have a mobile.  
b) Granddad doesn't have a mobile.  
(19) a) I don't work at weekends.  
b) I doesn't work at weekends.

### H. Составьте предложения с *There is/There are*.

- (20) \_\_\_\_\_ a castle in the city.  
(21) \_\_\_\_\_ trains to London every hour.

### I. Замените предложение на положительное (+) или отрицательное (-).

- (22) **There isn't a bank.** (+)  
(23) There are shops. (-)

### J. выберите правильный вариант глагола to be

- Excuse me, (24) *Are/Is* there a station near here?  
B: Yes, there (25) *isn't/is*. It's near the castle.

### Вариант III (V-III)

#### A. Составьте предложения с *am/is/are*.

- (1) What \_\_\_\_\_ your name?  
(2) She \_\_\_\_\_ a student.  
(3) Her name \_\_\_\_\_ Barbara.  
(4) I \_\_\_\_\_ a teacher.  
(5) They \_\_\_\_\_ from Germany.

#### B. Составьте предложения *'m not/isn't/aren't*.

- (6) A: Is he a teacher?  
B: No, he \_\_\_\_\_.  
(7) A: Are they Spanish?  
B: No, they \_\_\_\_\_.

#### C. Дайте краткий ответ на вопрос.

- (8) Is she in the cinema? Yes, \_\_\_\_\_.  
(9) Are you from France? Yes, \_\_\_\_\_.

#### D. Замените выделенное слово местоимением.

- (10) My grandmother is old. **My grandmother** is in London.  
(11) My sister is beautiful. **My sister** is 35 years old.

#### E. Составьте верно вопросы из слов.

- (12) speak other Do with you people ?  
(13) have you notebook Do a ?

#### F. Выберите местоимение.

- (14) *They/He* go to work by bus.  
(15) *You/She* live with parents.

#### G. Выберите правильное предложение.

- (16) a) They has two televisions here.  
b) They have two televisions here.

- (17) a) We doesn't use this printer.  
b) We don't use this printer.

- (18) a) My brother hasn't a computer.  
b) My brother doesn't have a computer.

- (19) a) I have two phones.  
b) I has two phones.

#### H. Составьте предложения с *There is/There are*.

- (20) \_\_\_\_\_ children in the café.  
(21) \_\_\_\_\_ a museum near the café.

#### I. Замените предложение на положительное (+) или отрицательное (-).

- (22) There is a shop. (-)  
(23) There aren't any trees. (+)

#### J. выберите правильный вариант глагола to be

- Thanks. (24) *Is/Are* there any buses to the station?  
B: Yes, there (25) *aren't/are*, every ten minutes.

## Вариант IV(V-IV)

### A. Составьте предложения с *am/is/are*.

- (1) He \_\_\_\_\_ Italian.  
(2) It \_\_\_\_\_ your computer.  
(3) You \_\_\_\_\_ teachers.  
(4) She \_\_\_\_\_ from Italy.  
(5) Here \_\_\_\_\_ your oranges.

### B. Составьте предложения *'m not/isn't/aren't*.

- (6) A: Is the tea here?  
B: No, it \_\_\_\_\_.  
(7) A: Is Helena a nurse?  
B: No, she \_\_\_\_\_.

### C. Дайте краткий ответ на вопрос.

- (8) Is he the seller? Yes, \_\_\_\_\_.  
(9) Is she Turk? Yes, \_\_\_\_\_.

### D. Замените выделенное слово местоимением.

- (10) My pad is new. **My pad** is from Japan.  
(11) Julia is an actor. **Julia** is from New York.

### E. Составьте верно вопросы из слов.

- (12) book interesting have you Do an ?  
(13) a hospital work Do in you ?

### F. Выберите местоимение.

- (14) *You/She* lives in a house in Berlin.  
(15) *We/He* work in a big office.

### G. Выберите правильное предложение.

- (16) a) Mary have a computer at home.  
b) Mary has a computer at home.  
(17) a) My friends don't have a pad.  
b) My friends doesn't have a pad.  
(18) a) I don't have a mobile.  
b) I doesn't have a mobile.  
(19) a) You don't work at this shop.  
b) You doesn't work at this shop.

### H. Составьте предложения с *There is/There are*.

- (20) \_\_\_\_\_ a bridge in the city.  
(21) \_\_\_\_\_ buses to London every hour.

### I. Замените предложение на положительное (+) или отрицательное (-).

- (22) There isn't a tree. (+)  
(23) There are parks. (-)

### J. выберите правильный вариант глагола to be

- Excuse me, (24) *Are/Is* there a station near here?  
B: Yes, there (25) *isn't/is*. It's near the castle.

## Эталоны ответов

### V – I

1 – is  
2 – are  
3 – is  
4 – is  
5 – are  
6 – 'm not  
7 – aren't  
8 – Yes, they are  
9 – Yes, I am  
10 – They  
11 – He  
12 – Do you work  
with other people?  
13 – Do you have a  
computer?  
14 – We  
15 – You  
16 – b  
17 – b  
18 – b  
19 – a  
20 – There are  
21 – There is  
22 – There is not a  
hospital  
23 – There are some  
parks  
24 – Are  
25 – Are

### V – II

1 – am  
2 – is  
3 – are  
4 – is  
5 – are  
6 – isn't  
7 – isn't  
8 – Yes, he is  
9 – Yes, she is  
10 – It  
11 – She  
12 – Do you have an  
interesting job?  
13 – Do you work in  
an office?  
14 – He  
15 – I  
16 – b  
17 – a  
18 – b  
19 – a  
20 – There is  
21 – There are  
22 – There is a bank  
23 – There are not  
shops  
24 – Is  
25 – Is

### V – III

1 – is  
2 – is  
3 – is  
4 – am  
5 – are  
6 – isn't  
7 – aren't  
8 – Yes, she is  
9 – Yes, I am  
10 – She  
11 – She  
12 – Do you speak  
with other people?  
13 – Do you have a  
notebook?  
14 – They  
15 – You  
16 – b  
17 – b  
18 – b  
19 – a  
20 – There are  
21 – There is  
22 – There is not a  
shop  
23 – There are some  
trees  
24 – Are  
25 – Are

### V – IV

1 – is  
2 – is  
3 – are  
4 – is  
5 – are  
6 – isn't  
7 – isn't  
8 – Yes, he is  
9 – Yes, she is  
10 – It  
11 – She  
12 – Do you have an  
interesting book?  
13 – Do you work in a  
hospital?  
14 – She  
15 – We  
16 – b  
17 – a  
18 – a  
19 – a  
20 – There is  
21 – There are  
22 – There is a tree  
23 – There are not  
parks  
24 – Is  
25 – Is

### Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если выполнено 95 – 100% работы
- оценка «хорошо» - 80%
- оценка «удовлетворительно» - 65%
- оценка «неудовлетворительно» - менее 65%

## Задания к дифференцированному зачету

1. I'm ... New York.  
A) in  
B) for  
C) at  
D) of
  
2. Is your surname Anderson?  
A) Yes, you are.  
B) Yes, it is.  
C) Yes, I am.  
D) Yes, my is.
  
3. A Mercedes is ... German car.  
A) a  
B) an  
C) the  
D) \*
  
4. Ann is ... wife.  
A) John's B) John is C) John's is D) John
  
5. She ... a uniform.  
A) wear B) to wear C) wearing D) wears
  
6. Anna likes Joanna, but Maria doesn't like ... .  
A) her B) them C) your D) their
  
7. What time is it? 3:45  
A) It is quarter past three.  
B) It is fifteen past four.  
C) It is quarter to four.  
D) It is fifteen to three.
  
8. She ... a bus to university.  
A) always takes  
B) always take



C) takes always

D) take always

9. This doll is a present for my ... . I hope she likes it.

A) husband

B) nephew

C) niece

D) uncle

10. ... sells things.

A) A postman B) A nurse C) A doctor D) A shopkeeper

11. I like Tom ... I don't like his wife.

A) and

B) but

C) because

D) so

12. ... did you buy your new jacket? At supermarket.

A) What

B) When

C) Where

D) How

13. My brother is ... a book.

A) riding B) reading C) speaking D) playing

14. Madison doesn't like working. She is ....

A) happy B) poor C) rich D) lazy

15. I'll look in my ... and see if I'm free on Wednesday.

A) diary B) dictionary C) briefcase D) calendar

16. Do you want to ... biscuit?

A) eat B) see C) play D) read

17. Where ... they born? They ... born ... .

A) were / were / in 1995

- B) was / were / in Italy  
C) were / were / in Denmark  
D) was / were / in 1995

18. New York is .... Paris.

- A) dirty B) dirtier than C) the dirtiest D) dirtier

19. I ... him three months ago.

- A) see B) sees C) saw D) seen

20. He takes photos only ... spring.

- A) in B) at C) on D) by

Key

1A 2B 3A 4A 5D 6A 7C 8A 9C 10D 11B 12C 13B 14D 15A 16A 17C

## ЗАДАНИЕ 2 – ЧТЕНИЕ

Read the letter and do the tasks on the text

Dear Ann,

Thank you for asking to come and visit you and your family next month. It is a great idea.

I'm really interested in visiting new places. I like museums and old churches very much. I also like visiting art galleries - there are so many fascinating things to see there. I know there is one in your town. Can we visit it?

You say that there isn't a sport center in your town but is there a swimming pool? I enjoy swimming a lot and I love diving. Is there also a place to eat fish and chips? Fish and chip shops are great!

The only problem is that I don't know what to take with me: warm shoes, a jumper, boots? What's the weather like in your area? In my town it rains a lot and that's why I always carry an umbrella with me. And what about other things? For example, a camera?

Please send me a leaflet about your town and a street map.

One last question - how old is your sister, Gina? I want to bring her a present. Would she like the new Celine Dion CD?

See you soon!

Josephine

Read the sentences and choose T (TRUE) or F (FALSE)

1. Josephine likes going places.
2. Josephine is interested in visiting old churches
3. There is a big sports center in Ann's town
4. Josephine wants to buy Ann a Celine Dion CD
5. Josephine's hobbies are swimming and diving

Read the questions and answer Y (YES) or N (NO)

6. Does Josephine want to visit Ann next week?
7. Does Josephine know what to take on her trip?

8. Is there an art gallery in Ann's town?
9. Does Josephine like fish and chips?
10. Does Josephine want to get a street map of Ann's town?

Ответы: 1T 2T 3F 4F 5T 6N 7N 8Y 9Y 10

Знания студентов оцениваются по пятибалльной системе. Количество правильных ответов:

85-100% - отлично,

70-84% - хорошо,

50-69% - удовлетворительно,

0-49% - неудовлетворительно.

### **Критерии оценивания практических работ:**

При подготовке к практической работе рекомендуется использовать конспекты лекций, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины. Каждое задание практической работы оценивается по пяти бальной шкале:

Оценка «отлично» выставляется при соблюдении следующих условий: студент выполняет практические задачи в полном объеме, отвечает на все поставленные в практической задаче вопросы, выполняет все задания практической задачи.

Оценка «хорошо» выставляется по следующим критериям: студент допускает в решении практической задачи незначительные неточности; правильно применены теоретические знания.

Оценка «удовлетворительно» выставляется по следующим критериям: допускает в решении практической задачи значительные неточности, в том числе неточно применены теоретические знания.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется по следующим критериям: студент не выполняет задания практической задачи, ответы содержат существенные ошибки.

### **Критерии оценки промежуточной аттестации:**

Знания студентов оцениваются по пятибалльной системе.

5 «отлично» - глубоко и прочно усвоен весь программный материал; последовательно и точно построена речь; отсутствуют затруднения с ответами на дополнительные или уточняющие вопросы;

4 «хорошо» - усвоен весь программный материал; в речи имеются незначительные неточности; правильно применены теоретические знания; на большинство дополнительных или уточняющих вопросов дан ответ;

3 «удовлетворительно» - усвоена основная часть программного материала; речь не содержит «деталей»; недостаточно-правильные формулировки; на большинство дополнительных или уточняющих вопросов испытываются затруднения в ответе;

2 «неудовлетворительно» - не усвоена значительная часть программного материала; ответ содержит существенные ошибки.

В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

## **5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае обучения в колледже лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и (или) тифло-сурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению университетом обеспечивается выпуск и использование на учебных занятиях альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) а также обеспечивает обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата материально-технические условия университета обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, а также пребывания в них (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; наличие специальных кресел и других приспособлений).

На аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лицам с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

### 3. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### **Основная литература:**

1. Аитов, В. Ф. Английский язык (A1-B1+) : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. – 13-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 234 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08943-1. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/514010>
2. Бутенко, Е. Ю. Английский язык для ИТ-специальностей. IT-English : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Ю. Бутенко. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 119 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-07790-2. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/513536>
3. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексика и грамматика : учебник для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. – 8-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 497 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-16553-1. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/531289>

#### **Дополнительная литература:**

1. Гуреев, В. А. Английский язык. Грамматика (B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Гуреев. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 304 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-17134-1. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/532441>
2. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык (базовый и углубленный уровни). 10–11 классы : учебник для среднего общего образования / Ю. Б. Кузьменкова. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 411 с. – (Общеобразовательный цикл). – ISBN 978-5-534-16225-7. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/530643>
3. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 213 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09886-0. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/513406>

#### **Интернет-источники:**

1. Видеоуроки в интернет: [сайт]. – ООО «Мультиурок», 2020 – URL: <http://videouroki.net>
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/>

3. Онлайн-словари Мультитран». - URL:<http://www.multitran.ru>
4. Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов: [сайт]. – Macmillan Education Limited, 2009-2020 – URL: [www.macmillandictionary.com](http://www.macmillandictionary.com)
5. News in Levels. World news for students of English: [сайт]. – URL: <https://www.newsinlevels.com>
6. Энциклопедия «Британника»: [сайт]. – Encyclopædia Britannica, Inc., 2020 – URL: [www.britannica.com](http://www.britannica.com)

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ № 1»**

**ЗАЧЕТНО-ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ ВЕДОМОСТЬ  
ТЕКУЩЕЙ УСПЕВАЕМОСТИ**

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело

Форма обучения: очная Курс -    Семестр -    Учебная группа:   

Наименование дисциплины:   

Преподаватель:   

Дата заполнения ведомости: «  »    20   г. в   

Форма контроля:   

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия, Имя, Отчество студента(ки)</b>	<b>Номер зачетной книжки</b>	<b>№ билета, № варианта теста, № контрольной</b>	<b>Оценка текущего контроля</b>	<b>Подпись преподавателя</b>

Преподаватель: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Зам. директора по УМР: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /